

# Celoroční plán

## školní družiny

ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

Téma: Cestujeme po světě za zvířátky



## Podzim

*Tématické okruhy:* začátek školního roku, škola (poznej a orientuj se ve škole, okolí školy, okolí družiny, dopravní situace), třída, ŠD, ŠJ (stolování, hygiena stolování – hygiena rukou, pravidla stolování, zdravá strava), pravidla slušného chování (mezilidské vztahy, zdravení, poděkování, úcta), příroda na podzim, estetika (barvy podzimu, výtvarné a pracovní techniky, práce s přírodninami), literatura (četba na pokračování).

*Cíle:* rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů, vyjasnění vztahu dítě – dospělý, vytváření vztahů dětí mezi sebou, eliminace nebezpečí na silnici, osvojení si metod práce s informacemi, rozvoj estetického citění, získávání nových poznatků použitelných v dalším životě.

### ZÁŘÍ:

- \* Seznámení dětí s novým prostředím, s novým režimem a s novými kamarády
- \* Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš společný volný čas.
- \* Ptáme se, co kdo dělá v našich rodinách – kresba, malba, koláž.
- \* Seznámení dětí s bezpečností při aktivitách ve ŠD
- \* Zdobíme školní družinu, vymýšlíme a kreslíme logo družinky.
- \* Učíme se bezpečnému chování na komunikacích.
- \* Základy společenského chování.
- \* Základní hygienická pravidla.
- \* Představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme.
- \* Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě, vybereme si k pozorování např. různé stromy. V knihách a encyklopedii hledáme významné údaje o jejich růstu, pěstování, plodech atd.
- \* Obtiskujeme listy – využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti.
- \* Pořádáme jednoduché soutěže s míčem nebo švihadlem.

### ŘÍJEN:

- \* vycházky do přírody (poznávání přírodnin, zvířat, ptáků, sběr přírodnin, stavby „domečků“ v lese)
- \* přírodovědné hádanky a kvízy
- \* pohybové hry na hřišti
- \* práce s encyklopedií
- \* práce s přírodním materiálem, kreslení ve volné přírodě
- \* Čteme knihu na pokračování, ptáme se, dáváme si hádanky, domýšlíme konce kapitol, vedeme fiktivní rozhovory s hrdiny atd.
- \* Povídáme si o cestě do školy a domů. Ptáme se na bezpečnost cesty každého z nás do školy.
- \* Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí – procházíme ulicemi, určujeme značky a jejich význam. O čem nás informují, co nám nařizují, co nám dovolují.
- \* Hledáme smysl dopravního značení, např. přechody na ulicích, semaforey na křižovatkách apod. Při vycházce sledujeme dodržování pravidel silničního provozu na těchto místech a uvědomujeme si příčiny dopravních nehod.
- \* Hrajeme si na prodávající a kupující (využíváme kouzelná slovíčka „ prosím“ a „děkuji“, zkusíme reklamovat výrobek).

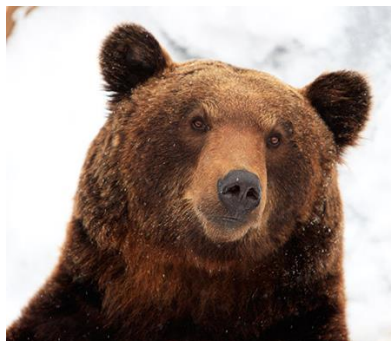
### LISTOPAD:

- \* Vyrábíme ozdobné předměty.
- \* Stavíme si ideální dům, v němž bychom chtěli v budoucnu bydlet.
- \* četba oblíbených knih dětí, výstavka knih
- \* malujeme pohádky (celodružinová akce)
- \* rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, křížovky, jazykolamy)
- \* Povídáme si, čím můžeme druhého potěšit – dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem. Denně si uvědomujeme, že se máme chovat slušně a laskavě.
- \* Hrajeme si a učíme se správně zdravit, podat ruku, požádat o něco, poděkovat za zaslané informace, zeptat se, zda je volné místo v restauraci, v dopravních prostředcích atd.
- \* Sestavujeme desatero zásad zdravé výživy.

# Září : Poznáváme zvířátka u nás v ČESKU a na SLOVENSKU



Srnc obecný



Medvěd hnědý

# Říjen : Poznáváme zvířátka, které žijí v MEXIKU



Papoušek ARA



Chřestýš mexický

# Listopad : Poznáváme zvířátka, které žijí v INDII



Tygr indický



Antilopa jelení

## Zima

*Tematické okruhy:* zimní sporty, příroda (pozorování, přezimující ptactvo, krmení ptáků), zdraví (otužování, zdravá strava, skladba jídelníčku, ovoce, hygiena stolování), tradice a zvyky (Advent, Vánoce, Tři králové, Masopust, zpěv a poslech koledí), estetika (zimní barvy, výtvarné a pracovní techniky), obec (rozšíření teritoria – hasiči, policie, pošta, dětský lékař), literatura (čtení na pokračování).

*Cíle:* osvojení si metod práce s informacemi, získávání nových poznatků, rozvoj estetického citění, rozšiřování znalostí a dovedností, využití praktických zkušeností, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu, uvolnění, relaxace, rozvoj individuálních schopností

### PROSINEC:

- \* pohybové hry na sněhu
- \* přírodovědné vycházky – staráme se o zvířata v zimě
- \* vánoční tvořivé dílny, píšeme dopis „Ježíškovi“
- \* „Čertovský“ sportovní rej (míčové a pohybové hry v tělocvičně)
- \* Čteme si, posloucháme pověsti našeho regionu. Povídáme si o historii města
- \* Vnímáme začínající atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách o Vánocích, vyprávíme si o smyslu adventní doby.
- \* Připravujeme si dárky na naši mikulášskou besídku, scénky na vystoupení, vyzdobíme si třídu.
- \* Učíme a zpíváme si koledy.

### LEDEN:

- \* sportovní vycházky – sáňkování, bobování
- \* přírodovědné vycházky – staráme se o zvířata v zimě
- \* Zdobíme školní družinu výrobky se zimní tematikou.
- \* Představujeme si, jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili, přehráváme si scénky.
- \* Vypravíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi a o dobrých vlastnostech, kterých si vážíme na lidech.
- \* Učíme se na výkonech a chování každého spolužáka najít něco pěkného, za co ho pochválíme (na každém spolužákovi něco oceníme, něčím čím je zajímavý).
- \* Povídáme si o prožitcích z Vánoc.
- \* Sami si organizujeme volný čas.
- \* Pozorujeme chování zvířat v zimě, porovnáváme stopy zvířat
- \* Zjišťujeme, kolik měříme a vážíme. Míry a váhy zapisujeme a sledujeme, jak se měníme.
- \* Soutěžíme ve smyslovém poznávání ( čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření a dalších potravin. Povídáme si o přírodních i uměle připravených vitamínech.

### ÚNOR:

- \* úcta ke každému povolání – význam pro společnost
- \* volné hry dětí venku i v družince
- \* karneval
- \* Vypravíme si, co jsou masopustní zvyky ( půjčujeme si v knihovně obrazové publikace).
- \* Vyrábíme si karnevalové masky.
- \* Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamaráda po hlase nebo po hmatu).
- \* Povídáme si o rozdílu mezi slovy kamarád, přítel a spolužák.
- \* Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení.
- \* Vzájemně si sdělujeme, které předměty máme nejraději, povídáme si o tom proč je máme nejraději, co nás na tom baví.
- \* Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví,

# Prosinec : Poznáváme zvířátka, které žijí na Galapágach



Tučňák galapážský



Leguán mořský

# Leden : Poznáváme zvířátka, které žijí na Aljašsce



Lední medvěd



Medvěd grizzly

# Únor : Poznáváme zvířátka, které žijí v Norsku



Pižmoň severní



Řas mořský

## Jaro

*Tematické okruhy:* sport, příroda (pozorování, jarní květiny, kvetoucí stromy, mláďata, hnízdění ptáků, přírodovědné vycházky), komunikace (verbální, neverbální, porozumění, chápání druhých, empatie), domov, rodina (rodiče, sourozenci, prarodiče, úcta ke stáří, bydlení), literatura (četba na pokračování).

*Cíle:* získávání nových poznatků, rozšiřování znalostí a dovedností, zlepšování orientace v prostředí, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu a relaxace, ochrana zdraví, rozvoj individuálních schopností, využití praktických zkušeností, rozvoj slovní zásoby.

### BŘEZEN:

- \* HV – jarní zpívání
- \* úklid ŠD, kompletace stavebnic a her, úklid hraček
- \* vycházky do přírody – sledujeme změny v přírodě, kvízy o přírodě
- \* povídáme si o naší nejoblíbenější knize, ilustracích, které jí doplňují
- \* Z různých materiálů tvoříme postavičky z pohádek, které jsme si oblíbili.
- \* Vyrábíme obal na knihu a obalujeme ji. Tvoříme záložku do knihy.
- \* Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme vzájemně naše chování u stolu.
- \* Zkoušíme se dorozumět jen odezíráním, abychom se vcítili do situace neslyšících lidí.
- \* Trénujeme hmat (poslepu určujeme předměty, které jsme předtím vložili do krabice).
- \* Vážíme si svého volného času i času druhých, hledáme, co nás o čas okrádá a čím zdržujeme sebe, rodiče, kamarády a sousedy.
- \* Podle své fantazie a na základě vlastních poznatků kreslíme koloběh vody v přírodě – využíváme koláže.
- \* Kreslíme a malujeme první jarní květiny.
- \* Kreslíme mláďata domácích zvířat.

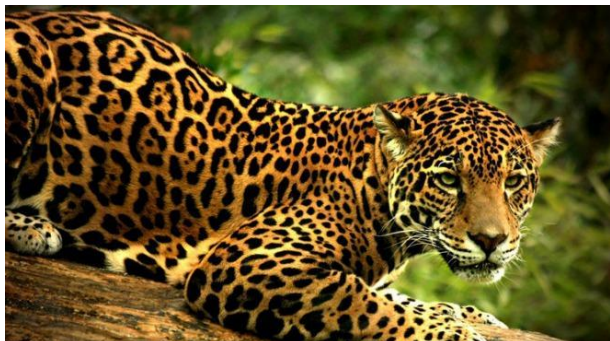
### DUBEN:

- \* \_VV, PV – velikonoční tematika, výzdoba školní družiny, obyčeje a zvyky
- \* Povídáme si o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara, čteme úryvky z knížek, v nichž se o nich vypráví.
- \* Čteme si o národních a místních zvycích spojených s jarem.
- \* Malujeme a zdobíme kraslice ( batikou, nalepováním, vyškrabáváním, vystřihováním atd.).
- \* Cvičíme si jazyk ( jazykolamy, dechová cvičení).
- \* Plánujeme náš odpočinek po příchodu ze školy, formou kvízu zjišťujeme, čemu říkáme aktivní odpočinek.
- \* Povídáme si o tom, jak pomáháme doma rodičům, vyprávíme / píšeme humorné příběhy nebo hrajeme scénky s touto tematikou.
- \* Učíme se poznávat ptáky podle vzhledu a zpěvu.
- \* Připravujeme zdravé pokrmy. Použijeme potraviny, které máme rádi a jsou zdravé.

### KVĚTEN:

- \* vycházky do přírody
- \* Povídáme si o tom, co pro nás znamenají naše maminky, kreslíme, čím se doma zabývají, co pro nás dělají atd.
- \* Vyrábíme dárky pro radost maminkám.
- \* Soutěžíme ve znalostech dopravních značek a předpisů.
- \* Vyrábíme si dopravní značky.
- \* Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole – beseda s názornými ukázkami.
- \* Kreslíme moderní spotřebiče a navrhujeme některé pomocníky pro budoucnost.
- \* Vyprávíme si, jak nám technika pomáhá / škodí ve volném čase.
- \* Povídáme si o tom, jak se žilo dříve, čteme úryvky z knížek, které nám přibližují život v minulosti.

## Březen : Poznáváme zvířátka, které žijí v Jižní Americe



Jaguár americký



Anakonda velká

## Duben : Poznáváme zvířátka, které žijí v Severní Africe



Fenek



Sklípkan rudonohý

## Květen : Poznáváme zvířátka, které žijí v Austrálii



Klokan



Tasmánský čert

## Léto

*Tematické okruhy:* sport, příroda (přírodovědná vycházka, pozorování, květiny, práce s encyklopedií), zájmy, literatura (četba na pokračování), hudba, barvy (barvocit, letní odstíny), prázdniny (táborové písně, orientace v přírodě a v terénu, první pomoc v přírodě, ochrana zdraví).

*Cíle:* účelné trávení volného času, využívání nových poznatků, zkušeností a dovedností, rozvoj individuálních schopností

### ČERVEN:

- \* Cestujeme prstem po mapě „navštěvujeme“ známa místa, kde někteří z nás již byli.
- \* Odpovídáme v anketě Chytrá hlavička (kde a kdy bych chtěl žít a proč, kam bych se chtěl podívat).
- \* Vypravíme si o využití lidského těla k neverbální komunikaci, pracujeme s gesty.
- \* Pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity.
- \* Povídáme si o významu Dne dětí. Plánujeme jak to oslavíme.
- \* Sbíráme obrázky a články o zemích, snažíme se pochopit, v čem se národy liší, v čem jsou jejich obyvatelé jiní než my.
- \* Kreslíme ulice a dominanty měst naší obce, tvoříme domy z krabic apod.
- \* Čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy.
- \* Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy mezi zvířaty.
- \* Vypravíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě.
- \* Připravujeme si barevné ovocné poháry.
- \* Vyhledáváme léčivky v atlase rostlin, a zjišťujeme jaké mají účinky.
- \* Povídáme si o tom, jak dříve léčilo.
- \* Poznáváme jedovaté a nebezpečné rostliny.



# Červen : Poznáváme zvířátka, které žijí v Číně



Panda velká



Leopard sněžný

