

Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace  
Tvarožná Lhota č.p. 275, 696 62 Strážnice

## **Celoroční** plán práce

Školní rok: 2023/2024

**Vypracovala: Mgr. Miroslava Eliašová, vychovatelka**

# **Hlavní úkoly pro školní rok 2023/2024**

- Neustále spolupracovat s pedagogy a s rodiči, a tím zkvalitňovat přípravu dětí na vyučování. Rozšiřovat vědomosti o přírodě a společnosti a podílet se na zlepšení prospěchu žáků.
- Důsledně utvářet a upevňovat zdravotní a hygienické návyky žáků, a tak zlepšovat starostlivost o jejich zdraví a hygienu.
- Rozvíjet a posilňovat vztahy mezi žáky.
- Ve výchovné činnosti využívat vycházky do přírody a relaxaci. Zabezpečovat odpočinkovou a zájmovou činnost dětí.
- Neustále studovat dostupnou metodickou a odborní literaturu. Nové výchovné činnosti přenášet do vlastní výchovné práce s dětmi.
- Dbát o naplněnost oddělení žáky. Volit výchovné složky dle zájmu žáků a uplatňovat práva dítěte.
- Vést žáky ke kolektivní práci. Sledovat život kolem žáků a vhodně ho využít (pozitivní i negativní příklady).
- Věnovat pozornost šetření vybavení a zařízení družiny, zabránit jeho ničení.
- Při řešení výchovných otázek spolupracovat s rodiči.
- K práci ve družině přistupovat zodpovědně a cílevědomě. Využívat hravé formy ve výchovné činnosti, společnou četbu, besedy, vycházky, vést žáky k ochraně přírody a majetku jak školy, tak jiných lidí.
- Zabezpečit každodenní psychohygienu žáků – podmínky potřebné na zabezpečení duševního zdraví, psychické pohody a výkonnosti žáka.

## Pravidla bezpečné družiny

1. Po příchodu do družiny odkládám svojí školní aktovku na tomu určené místo.
2. Na oběd a z oběda odcházím pouze v doprovodu pani vychovatelky nebo pani učitelky.
3. Dodržuji hygienické zásady.
4. Jestli se necítím dobře, nebo se zraním, tak to okamžitě hlásím pani vychovatelce.
5. K majetku školy a vybavení družiny se chovám šetrně.
6. Nikdy svévolně neopouštím družinu. V případě svého odchodu oznámím důvod pani vychovatelce.
7. S nůžkami a jinými ostrými předměty pracuji maximálně opatrně, pod dohledem dospělé osoby.
8. Nesmím sám manipulovat s elektrickými zařízeními nebo s okny.
9. Při pobytu mimo budovy se řídím pokyny pani vychovatelky, nebo pani učitelky.
10. V prostorech školy neběhám, chovám se maximálně bezpečně s ohledem na sebe i ostatní.
11. Při odchodu z družiny odložím všechny používané a vypůjčené věci na své původní místo. Uklízím po sobě a své místo i sebe udržuji v čistotě.

Družina bude fungovat každý školní den v ranních hodinách od 7:00 do 7:45 a v odpoledních hodinách, konkrétně v úterý od 12:35 do 16:00, v pondělí, středu, čtvrtek a pátek od 11:40 do 16:00.

Maximální počet přihlášených žáků je 25.

Ranní družina: Dana Kašná

Odpolední družina: Mgr. Miroslava Eliašová

Časový rozvrh ranní školní družiny:

- 7:00 – 7:35 odpočinkové aktivity a stolní hry, četba
- 7:35 – 7:45 úklid a odchod do tříd

Časový rozvrh odpolední školní družiny:

- 12:10 – 12:30 oběd
- 12:30 – 13:00 odpočinkové aktivity
- 13:00 – 14:00 zájmové a rekreační aktivity – společné, skupinové (v tomto čase se ideálně děti nevyzvedávají)
- 14:00 – 14:15 svačina
- 14:15 – 15:15 zájmové a rekreační aktivity – společné i individuální (tvoření, malování, hry na zahradě, deskové hry ....)
- 15:15 – 16:00 individuální aktivity, případně příprava na vyučování

### **Výchova a činnost v družině se dělí na:**

**A:** Činnost odpočinková (čtení, poslech pohádek, promítání filmů a pohádek, relaxace...)

**B:** Tematická oblast výchovy (dále jenom TOV)

**C:** Příprava na vyučování (psaní domácích úkolů, řešení kvízů, hlavolamů, tajenek, vzdělávací hry...)

### **Tematické oblasti výchovy:**

- vzdělávací
- společensky-vědná
- pracovní-technická
- přírodovědně-environmentální
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudební, literárně-dramatická)
- tělovýchovná, zdravotní a sportovní (turistická)

Tematické oblasti v sobě zároveň obsahují další oblasti výchovy, hlavně: rozumovou, mravní, ekologickou, dopravní.

### ***Zájmové činnosti tedy dělíme na:***

#### **Vzdělávací činnost: (VOV)**

- ✓ efektivně rozvíjet způsoby učení se
- ✓ získávat nové poznatky a informace z různých zdrojů

- ✓ získávat vztah k celoživotnímu vzdělávání

### **Společensky-vědná oblast : (SVOV)**

- ✓ rozvoj přátelských vztahů
- ✓ kulturní způsob vyjadřování se, chování se
- ✓ vzájemná úcta k rodině
- ✓ pěstovat kladný vztah k přírodě a okolí
- ✓ vést k lásce a úctě k rodné obci

### **Esteticky-výchovná oblast : (EVOV)**

- ✓ rozvíjet cit pro krásu
- ✓ rozvíjet výtvarné myšlení, představivost a fantazii
- ✓ smysl pro organizaci práce
- ✓ budovat vztah k umění, divadlu
- ✓ vštěpovat pravidla dobrého chování a vychování
- ✓ vzbudit u dětí zájem o literaturu, poezii, knihy ...

### **Pracovně-technická oblast : (PTOV)**

- ✓ rozvoj tvořivosti, fantazie, estetického cítění
- ✓ rozvoj aktivity, samostatnosti
- ✓ rozvoj pracovní zručnosti, šikovnosti, přesnosti
- ✓ dbát na bezpečnost při práci,
- ✓ učit se využívat různý materiál
- ✓ utvářet kladný vztah k práci, radost z vlastní práce

### **Přírodovědně-environmentální oblast : (PEOV)**

- ✓ rozvíjet kladný vztah k přírodě
- ✓ rozšiřovat poznatky o všem, co nás obklopuje
- ✓ vnímat krásu přírody všemi smysly
- ✓ ochrana přírody, starostlivost o zvířata v zimě
- ✓ význam přírody pro člověka
- ✓ zaměřit se na zdravou výživu dětí, kroky jak předcházet obezitě

### **Tělovýchovně-sportovní oblast : (TVOV)**

- ✓ sebekázeň
- ✓ poznávat pohybové hry, základní činnosti sportovních her
- ✓ rozvíjet rychlost, obratnost, vytrvalost, pohybovou výkonnost
- ✓ upevňovat kolektivnost, družnost, čestnost a disciplínu u her

# ROZPIS ČINNOSTÍ BĚHEM TÝDNE ve školním roce 2023/2024

## **ŠIKOVNÉ PONDĚLÍ (pracovně-technická činnost)**

- práce s papírem, lepidlem, textilem, modelovacím materiálem, stříhání, výzdoba školy
- učí se pracovat s tvarovacím materiálem, čím vyjadřují reálné zobrazení skutečnosti v prostoru
- navlékáním korálků, přišíváním knoflíků, používáním jehly při šití se procvičuje jemná motorika prstů
- při práci s ostrými pomůckami, jako jsou jehly, dráty, špendlíky, dbáme na bezpečnost při jejich používání

## **BLÁZNIVÉ ÚTERÝ (tělovýchovně-sportovní činnost)**

- cílem je rozvoj pohybové činnosti žáků, čím se stávají odolnější a výkonnější v běžném životě
- obsahuje turnaje ve vybíjené, fotbale, basketbale, trénování tance, hry na obratnost ...
- při míčových hrách je důležité, aby se žáci naučili soutěžit v kolektivu a spoléhat se i na jiné spoluhráče
- kolektivní hry zaměřené na rozvoj rychlosti a obratnosti - honičky, „táborové“ hry
- společenské hry zaměřené na rozvoj logického myšlení, rychlé reakce a postřeh

## **UMĚLECKÁ STŘEDA (esteticky-výchovná činnost – výtvarná, hudební)**

- hudební hádanky, tanec, soutěže ve zpěvu
- tancem se projevuje cit pro rytmus, pohybové nadání, tvorba vlastní choreografie
- svoje schopnosti a talent žáci vyjadřují při učení nových písniček a básniček
- nácvik sebevědomého vystupování před obecnostím, správná výslovnost, chování na jevišti
- kreslení, malování, aranžování, dekorace
- cílem je rozvoj kreativity, fantazie a tvořivosti, při malování s vodovými barvami se žáci naučí používat správný poměr barvy a vody, při dekorativních pracích je úkolem správně rozložit použitý materiál do prostoru

## **MOUDRÝ ČTVRTEK (společensky-vědná činnost, vzdělávací oblast)**

- poznávání významných kulturních, historických pamětních míst v obci, besedy o aktuálních událostech
- hlavním úkolem je, aby žáci měli přehled o významných událostech, svátcích, přičemž je důležité, aby si žáci věděli i sami dané události časově zařadit
- organizace vycházek do okolí obce, zaměřená na budovy a pamětihodnosti obce

## **PŘÍRODOVEDNÝ PÁTEK (přírodovědně-environmentální činnost)**

- sledování přírodních podmínek rostlin a živočichů, pozorování změn v přírodě
- během procházek určovat jednotlivé druhy flóry a fauny, sledovat změny barvy listů na stromech dle ročního období
- s použitím encyklopedie žáci poznávají nové druhy rostlin, živočichů, hub
- žáci se učí odpovědnosti při třídění odpadu, řeší otázky environmentální výchovy, otázku znečištění životního prostředí

# Celoroční souhrnný plán soutěží, akcí, aktivit na školní rok 2023/2024

## **Září:**

- Obeznamení se s režimem školy, školním řádem a řádem družiny, základní orientace ve škole a v blízkém okolí, bezpečnost ve ŠD, na zahradě, při vycházkách
- Seznámení s celoroční hrou „**Vesmír s Malým Princem**“.
- Vyprávíme si a kreslíme zážitky z prázdnin
- Společná tvorba pravidel družiny
- Povídáme si o planetách naší slunečné soustavy, každý si nakreslí svojí planetu, pojmenuje jí a prezentuje, jaký je život na jeho planetě
- Závod s vlašťovkou
- Výzdoba družiny, oken – citáty z Malého prince
- Povídáme si o vesmíru – co znamená a jak vznikl
- Sledování vzdělávacích videí – asteroid
- Kvízy a soutěže
- Narozeninová nástěnka
- Sběr a zpracování úrody, ochutnávka ovoce a zeleniny
- 13.9. - Mezinárodní den čokolády - ochutnávka různých druhů čokolády a její výroba
- 22.9. – Den bez aut

## **Říjen:**

- Podzimní tematika, vycházky do přírody, pozorování přírody
- Kreativní výtvarné techniky – téma podzim
- Barvy kolem nás – barevný týden
- Práce s přírodním materiálem
- Tvořivá dílna – pozdrav - úcta ke starším, strašidílka , čarodějnice, ježek
- Halloween
- Letíme do vesmíru – povídáme si o tom, kdy začali lidé létat do vesmíru, obrázek astronauta a rakety
- Povídání si o práci a o lenosti – jak Malý Princ pracoval, aby nezanedbal svoji planetu
- Malujeme změny počasí v přírodě a zdobíme okna
- Drakiáda - vyrábíme draka a uděláme závody
- Besedy o zvířátkách, malování
- Dodržování základních návyku správného stolování
- 1.10. – Mezinárodní den seniorů
- 4.10. – Mezinárodní den zvířat
- 9.10. – Světový den pošty
- 20.10. – Den stromů

## **Listopad:**

- Památka zesnulých – vést žáky k slušnému a uctivému chování na hřbitovech
- Děláme výrobky z dýní, brambor nebo mrkve
- Korálky z různých přírodnin (šípek, kukuřice, jeřabiny)
- Povídáme si o tom, co je to Slunce a jak je velké, malujeme vodovkami na A3
- Výroba modelu Sluneční soustavy
- Tvořivá dílna – výroba předmětů a dekorací k Vánocům na vánoční trhy, spolupráce s rodiči a prarodiči
- Vycházky do přírody
- Podpora přirozené pohyblivosti u dětí – hry i za škaredého počasí vevnitř

- Zdravotní výživa – proč je důležité jíst dostatek ovoce a zeleniny, kreslíme portrét složený ze samého ovoce
- Svatý Martin, Svatá Kateřina, Svatý Ondřej - legendy, zvyky, zvyklosti, pranostiky, hádanky, říkadla a básničky
- Výroba vánoční pohlednice
- Výstava „vánoční pohlednice“ - vyhodnocení soutěže
- Vánoční výzdoba družiny, oken
- 16.11. – Den poezie (číst a vytvářet poezii)
- 21.11. – Světový den pozdravů

### **Prosinec:**

- Příchod Mikuláše a Vánoce – svátky radosti a míru, význam svátků, zvyky, koledy
- Svatá Barbora, Svatý Mikuláš, Svatá Lucie - legendy, zvyky, zvyklosti, pranostiky, hádanky, říkadla a básničky
- Příprava výrobků na vánoční jarmark
- Příprava krmítek a dobrot pro lesní zvířata a ptáky
- Vyrábění přáníček a jednoduchých vánočních dárků
- Výroba vánočních ozdob a betlému
- Pečení a zdobení perníčků
- Koledy a vánoční písně
- DVD pohádky
- Vánoční jarmark
- Schránka a vzkazy pro Ježíška
- Procházky zimní krajinou
- „Vianočná pošta seniorom“

### **Leden:**

- Tvoření z papíru - Tři králové
- Povídáme si o své rodině a kreslíme rodinný strom
- Povídáme si o životě na jiných planetách, výroba mimozemšťana, jaké bude mít vlastnosti a schopnosti
- Čtení stop ve sněhu – poznávání stop, povídání si, co dělají zvířátka v zimě
- Starostlivost o ptáčky
- Povídání, co jsme zažili o vánočních prázdninách
- Povídáme si o Třech králich, legenda, zvyky, pranostiky
- Poslech audio pohádek, relaxační hudby, jógová rozcvička
- Pravidla hygieny
- Zimní sporty
- Hrajeme divadlo – o dvanácti měsíčkách
- Dětský karneval- soutěže, prohlídka masek, ocenění, diskotéka
- Turnaj v pexesu

### **Únor:**

- Vyrábíme záložku - origami se srdcem
- Vyrábíme barevné ledové koule
- Povídáme si o zlozvycích a závislostech, výroba společného plakátu
- Zimní sporty
- Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
- Svatá Dorota, Svatý Valentýn - legendy, zvyky, zvyklosti, pranostiky, hádanky, říkadla a básničky
- Hromnice - jejich původ a pranostiky



- Masopust – jejich původ, zvyky, lidové masopustní masky, pranostiky a masopustní dny
- Čteme na pokračování, povídáme si o lidských vlastnostech a o králích, které Malý princ potkával
- Výroba a výstava fašankových masek na karneval
- Tvořivá dílna – vločky, rodinka sněhuláků
- Výroba vlastního pexesa – pokračování turnaje v něm, turnaj v piškvorkách

## **Březen :**

- Jarní výzdoba družiny
- Pleteme věnec z pampelišek
- Povídáme si o globálním oteplování, co je změna klimatu
- Vycházka do jarní přírody
- Poznávání jarních květin a rostlin
- Jak roste rostlina? Projekt - sledujeme, jak rostlina klíčí a jak roste - zakreslujeme, zapisujeme a diskutujeme
- Jaro na zahrádce - setí bylinek a jarních rostlin u nás na zahradě, starání se o ně
- Měsíc knihy – pěstovat vztah a lásku žáků ke knihám, výstava dětských knížek
- Týden hlasného čtení
- Kniha, naše přítelkyně, zdroj vědomostí a rozvoje komunikace – návštěva knihovny
- Tvořivá dílna – výroba vlastní knížky, ozdobný květináč ...
- Zhotovení dárečků ke dni učitelů
- Míčové hry v tělocvičně
- 22.3. – Den vody

## **Duben:**

- Velikonoce – tradice, zvyky, kraslice ...
- Velikonoční tvoření
- Velikonoční zvyky v jiných zemích
- Jarní a velikonoční říkadla
- Chraňme Zemi! – třídění odpadu, naučíme se, jak se správně rozděluje odpad
- Vyrábíme plakát „Les není smetiště“ – jak dlouho se rozkládá odpad
- Vyrábíme si dopravní značky
- Příroda se probouzí – vycházky
- Soutěže a kvízy s environmentální tematikou
- Organizované čištění okolí školy a obce v rámci Dne Země – 22.4.
- Bezpečnost v dopravě – dopravní výchova – den bezpečnosti – 28.4.
- DVD – pohádka
- Slet čarodějnic
- Nácvik programu ke dni matek
- 29.4. – mezinárodní den tance

## **Květen:**

- Den matek – úcta a láska k rodičům, k matkám
- Tvořivá dílna – výroba dárečků pro maminky, luční květy, motýle
- Výroba dárku pro maminku
- Kreslení v přírodě – malování na kamínky
- Naše vlastnosti, každý napíše alespoň jednu vlastnost svého spolužáka
- Co je souhvězdí? Učíme se poznávat Velký a Malý vůz, malujeme
- Výroba májky ze špejlí
- Tvarožná Lhota je moje rodná obec – poznat adresu svého bydliště, poznat kulturní památky,

zajímavosti... - vycházka do obce

- Sportovní hry a soutěže na zahradě, hřišti, venku ...
- Povolání – chci být jako moji rodiče?
- 15.5. – mezinárodní den rodiny

## Červen:

- Den dětí – mít svátek je příjemné, kreslení na chodník
- Vyrábíme dárek pro tatínka
- Kufr na dovolenou – vše, co tam dáme (vystřihování, lepení, na rozvoj fantazie)
- Výroba zmrzliny nebo smoothie
- Píšeme dopis sami sobě v dospělosti, uschováme ho do láhve
- Cestujeme o prázdninách – píšeme pohlednici pro dědečka nebo pro babičku, učíme se, jak se správně píše adresa
- Kvízy na téma „slunce a planety“
- Sportovní soutěže na zahradě, hřišti ...
- Úprava třídy, úklid, třídění věcí
- 19.6. – Den otců
- Hodnocení celoroční činnosti

